

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

История бухгалтерского учета

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Закреплена за
кафедрой

экономики

Квалификация
Форма обучения

**Бакалавр
очная**

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

54,3

самостоятельная работа

53,7

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия

12,3

самостоятельная работа

91,7

часов на контроль

4

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

10,3

самостоятельная работа

94

часов на контроль

3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108



**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108


**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна 
Гл. бухг. Брусенцова Светлана Михайловна 

Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат» Брусенцова С.М. 

Рабочая программа дисциплины

История бухгалтерского учета

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит "

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета...

Задачи:

1. формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях истории развития бухгалтерского учета;
2. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
3. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
4. формирование навыков использования понятийного инструментария истории бухгалтерского учета в профессиональной деятельности. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация – «бакалавр»)..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Культура речи и деловое общение	
2.1.3	Основы российской государственности	
2.1.4	Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Информационные бухгалтерские системы	
2.2.4	Информационные системы в экономике	
2.2.5	Экономический анализ	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
2.2.8	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.9	Экономика труда	
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной

ПК-1.2: Составляет и представляет финансовые планы, бюджеты и отчеты об их исполнении

Знать: сущность анализа внешней и внутренней среды организации, технологии внедрения инноваций

Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, в том числе инновационные, влияющие на деятельность организации

Владеть: навыками анализа конкурентной среды организации и факторов внутренней среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия истории бухгалтерского учета. • основные этапы развития учетных систем в мире; • возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; • закономерности развития форм бухгалтерского учета; • основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей; • историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
------------	---

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов. • использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны; • рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте;
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей. • понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; • глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономики в целом.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
2.	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
3.	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
4.	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
5.	Развитие учета и финансов в России и СССР	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,3
6.	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,3
7.	Современные финансы и их структура	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
8.	Современные финансы и их структура	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
9.	Национальные школы бухгалтерского учета	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
10.	Бухгалтерский учет XXI века	1/2	5,4/1,8/3,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
2.	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1

4.	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Развитие учета и финансов в России и СССР	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Современные финансы и их структура	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
8.	Современные финансы и их структура	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
9.	Национальные школы бухгалтерского учета	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
10.	Бухгалтерский учет XXI века	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Зарождение учета и его развитие в Древнем мире	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
2.	Учет в эпоху Средневековья. Возникновение финансов	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
3.	Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Становление финансовой науки. Развитие учета в 19 в. и его становление как науки	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	Развитие учета и финансов в России и СССР	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
6.	Бухгалтерский учет в 20-21 вв.	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
7.	Современные финансы и их структура	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
8.	Современные финансы и их структура	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
9.	Национальные школы бухгалтерского учета	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
10.	Бухгалтерский учет XXI века	2	1/0,4/0,6	УК-5.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Этапы развития бухгалтерского учета
2. Учет в первобытном обществе
3. Зарождение учета в Древнем Египте
4. Учет в Древнем Вавилоне
5. Учет в Древней Греции
6. Учет в эпоху эллинизма
7. Учет в Древнем Риме
8. Бухгалтерский учет в средние века
9. Предпосылки возникновения финансов
10. Финансы в рабовладельческих государствах
11. Финансы в феодальных государствах
12. Зарождение двойной бухгалтерии
13. «Трактат о счетах и записях» Лука Пачоли
14. Возникновение двойной бухгалтерии
15. Развитие методологии учета в Европе в 15 в. – первой половине 19 в.
16. Зарождение экономической и юридической школ учета в Италии
17. Ломбардская школа
18. Тосканская школа
19. Венецианская школа
20. Меновая теория учета во Франции
21. Учение о контрольной функции учета во Франции
22. Немецкая школа бухгалтерского учета
23. Учет и аудит в Англии
24. Развитие финансовой науки
25. Финансовая мысль в 19 в.
26. Особенности учета в России до реформ Петра I
27. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России
28. Распространение в России двойной записи
29. Бухгалтерский учет в пореформенной России
30. Русская форма счетоводства Ф. В. Езерского

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Периодизация развития бухгалтерского учета.
2. Понятие парадигмы как основы реконструкции исторических процессов.
3. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и отличия.
4. Классификация этапов бухгалтерского учета.
5. Классификация систем бухгалтерского учета Ф. Бесты.
6. Рудановский А. П. о развитии бухгалтерского учета французскими учеными Леоте и Гильбо.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Счетоводство и счетоведение как две стороны бухгалтерского учета.
9. Подходы к определению бухгалтерского учета как науки в трудах ученых разных стран.
10. Сущность трактовки бухгалтерского учета как науки, ее сторонники.
11. Постулаты и принципы бухгалтерского учета: исторический подход и современное понимание.
12. Исторические аспекты формирования понятийного аппарата в системе бухгалтерского учета.
13. Развитие техники и технологии бухгалтерского учета.
14. Экономическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных ученых.
15. Экономическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах ученых.
16. Юридическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных и российских ученых.
17. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах зарубежных ученых XIX в.
18. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах российских ученых XIX в.
19. Развитие бухгалтерской мысли в трудах зарубежных ученых второй половины XIX в. - начала XX в.
20. Развитие бухгалтерской мысли в трудах российских ученых второй половины XIX в. - начала XX в.
21. Роль З.П. Евзлина в развитии бухгалтерского учета.
22. Признание бухгалтерского учета как науки и исследование его сущности учеными разных научных школ (итальянская, французская, немецкая, англо-американская).
23. Современное определение бухгалтерского учета как предметной и методологической науки.
24. Особенности развития экономического анализа и ревизии как составляющих науки о бухгалтерском учете.
25. Сущность реформы бухгалтерского учета и основные направления его совершенствования в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, реферат, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005668-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учебное пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854771> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Щербакова, В. И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В. И. Щербакова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0229-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815605> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями)
- 6.1.2.5 Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Цыганков, К. Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись / К.Ю. Цыганков. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/231789> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика : учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018057. - ISBN 978-5-16-015121-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926391> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Кизилов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А.Н. Кизилов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1038907. - ISBN 978-5-16-015402-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038907> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009143-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081133> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.2 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)
- 6.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)(<https://elibrary.ru>)
- 6.2.4 Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) (<https://www.rsl.ru>)
- 6.2.5 Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) (<https://link.springer.com>)
- 6.2.6 Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) (<https://zbmath.org>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 406
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Асег, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.